

*El lema que nos guía en la 18.^a Maratón es_: **Lectores que buscan lectores.***

Queremos que esta Maratón sea una oportunidad para que quienes aman la lectura inviten, convoquen y despierten el amor por los libros y las buenas historias a aquellos que no lo han descubierto aún.

- ***Leer nos engrandece, nos ayuda a tener grandes aspiraciones, a soñar, mientras nos enseña a expresarnos con propiedad y saber comunicar.***

¿En qué consiste la Maratón?

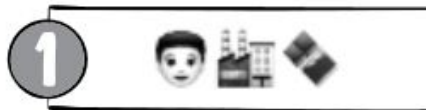
Es una campaña nacional organizada por “Fundación leer” en la que se celebra y comparte lecturas. La Maratón, que no es competitiva, se propone concientizar a la sociedad sobre la importancia que tiene la lectura para el desarrollo personal y el crecimiento de las sociedades. El día de la Maratón, en todos los rincones de la Argentina diferentes tipos de instituciones que convocan a niños y jóvenes organizan gran variedad de actividades: de lectura compartida, independiente, en voz alta y en silencio, atravesando diferentes géneros, situaciones y experiencias.

La propuesta de la Maratón es que quienes amamos la lectura lleguemos a todas aquellas personas que aún no la han descubierto, ofreciéndoles experiencias que dejen huella y sean el paso inicial en su recorrido como lectores.

Actividades:

1-Los emojis, esos dibujitos pequeños que usamos en los mensajes de celular y en las redes sociales, nos dan toda una oportunidad para “decir sin decir”. Por ejemplo, cuando nos despedimos de alguien a través de un mensaje y en lugar de escribir “Un beso”, ponemos el dibujo.

¿Te animás a descubrir los títulos de libros, historias y películas dichos con emojis?



2-Poemas y más poemas

Clase para el 25 de septiembre 6to y 7mo.grado

A-Te invito a disfrutar de un poema de la escritora Liliana Cinetto. Si lo comparten en familia, uno puede leerlo y los demás cerrar los ojos para imaginarlo como si fuese “una película en la mente”.

Los numeros enamorados

*Por la calle de las cuentas, camina apurado el Nueve
Porque le lleva a su novia una gota de agua nieve. El
Ocho espera en la esquina de una multiplicación, y en
cada parte del moño se dibuja un corazón. Trepa el Siete
hasta el cuaderno por una escala ascendente y va a
buscar a su amada en la página de enfrente.
Después de peinarse el rulo, el Seis sonríe travieso
porque guarda en su bolsillo una docena de besos. Con
Flores en el sombrero, viajando por un renglón acude el
Cinco a la cita que tiene en la división. (...)*

B- ¿Te animás a seguir el poema con los demás números que faltan? Podés usar rimas y dejar volar tu imaginación.

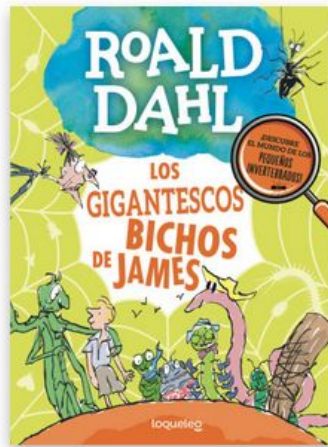
3- Te propongo enviar a algún amigo, familiar, vecino, una foto, video audio, donde cuentes cuál es tu libro, autor, género u obra que más disfrutas, y porqué se lo recomendás. Podés enviármelo por correo o Whatsapp.

Clase para el 25 de septiembre 6to y 7mo.grado

4-En esta última actividad, quiero invitarte a que leas con atención los títulos de estas historias, elijas al menos tres y a partir de allí puedas imaginar y escribir de que tratará cada una de tus elecciones.



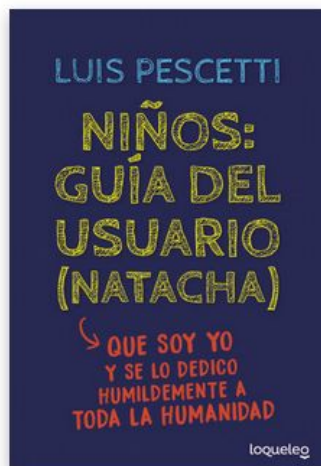
Los maravillosos
experimentos de Jorge
Roald Dahl



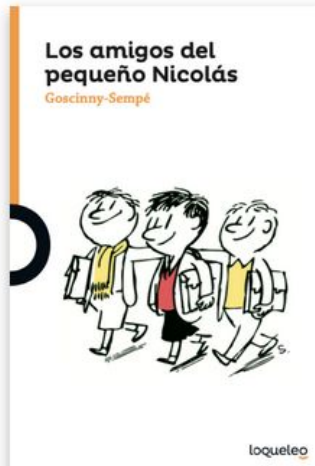
Los gigantes bichos de
James
Roald Dahl



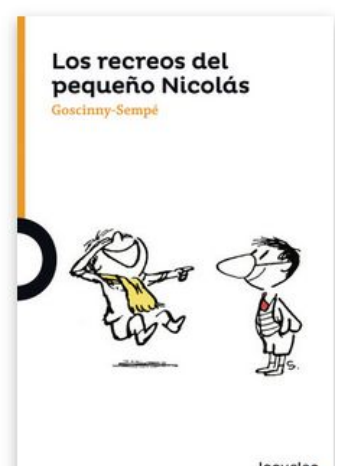
Diario de un suplente
Fernando Escobar Borrero



Niños: guía del usuario
Luis María Pescetti



Los amigos del pequeño
Nicolás
René Goscinny



Los recreos del pequeño
Nicolás
René Goscinny

Clase para el 25 de septiembre 6to y 7mo.grado



No somos irrompibles

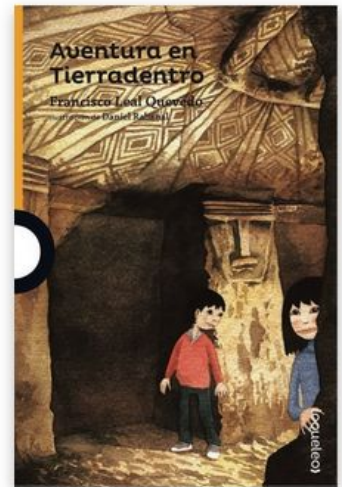
Elsa Bornemann

+10



Chat, Natacha, chat

Luis María Pescetti



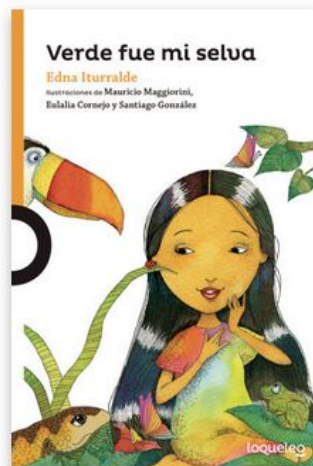
Aventura en Tierradentro

Francisco Leal Quevedo



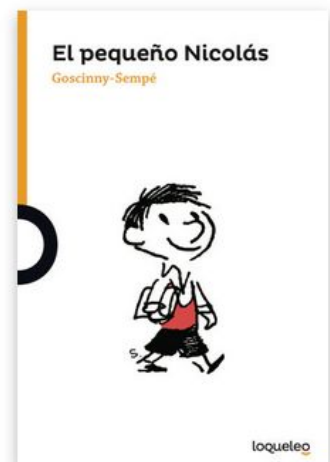
Hola, Andrés, soy María
otra vez...

María Fernanda Heredia



Verde fue mi selva

Edna Iturralde



El pequeño Nicolás

René Goscinny