

Clase para trabajar el 2 de noviembre.

Entre todos pensamos ¿Por qué será que le llaman La generación del 80?

La Generación del Ochenta

Al grupo de dirigentes **políticos e intelectuales** que se identificaron con el orden conservador se los denomina Generación del Ochenta, porque actuaron durante la etapa que se inició en la década de 1880. Muchos de ellos fueron grandes escritores, periodistas o ensayistas, como Eduardo Wilde, Lucio V. Mansilla y Miguel Cané.

Estos hombres continuaron las ideas que se impulsaron durante las presidencias históricas que se sucedieron entre 1862 y 1880. Tenían una visión optimista acerca del futuro y creían en la combinación de dos principios que tomaban de Europa: **orden y progreso**, que Roca tradujo en su lema "Paz y Administración". Consideraban que era necesario el orden interno, por eso continuaron las campañas militares contra los pueblos originarios y combatieron toda expresión de oposición a su política. Sostenían que ese orden sería garantía del progreso del país, basado en el crecimiento de las exportaciones agropecuarias, la modernización y la llegada de inmigrantes.

Los integrantes de la Generación del Ochenta pensaban que el ejercicio del gobierno debía estar a cargo de un grupo reducido de hombres que, según ellos, tuvieran la capacidad para hacerlo. Este pensamiento incluía el desprecio por la participación popular, ya que consideraban que la mayoría de las personas no estaba en condiciones de gobernar ni de tomar decisiones políticas.

Otro objetivo central de la Generación del Ochenta era el **fortalecimiento del Estado**. Para eso, consideraban que era fundamental dictar leyes que favorecieran la participación del Estado en temas que hasta entonces no se consideraban dentro de su órbita de acción. Algunos de esos temas enfrentaron al Estado con la Iglesia católica. Por eso, la mayoría de los integrantes de la Generación del Ochenta respaldaron la idea de la separación entre la Iglesia y el Estado.

El doctor Ramos Mejía participó

CS Escaneado con CamScanner

Conversar y responder:

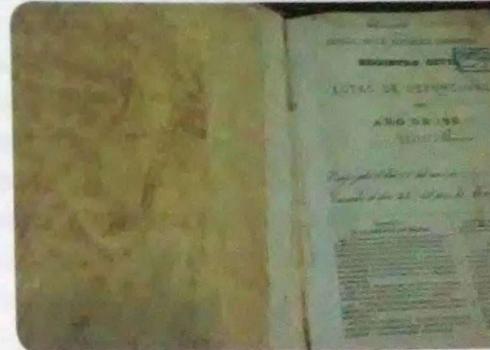
1-¿Qué proponían los integrantes de la generación del 80 para fortalecer el Estado?

LEER EL SIGUIENTE TEXTO:

Las leyes laicas

Durante la década de 1880 se dictaron leyes laicas, es decir, **independientes de todo credo religioso**. Estas leyes transfirieron al Estado funciones que hasta entonces habían sido exclusivas de la Iglesia católica.

- **La ley de Educación Común** (1884), conocida como Ley 1.420, establecía la educación común, obligatoria, gratuita y laica. El Estado debía brindar educación primaria basada en conocimientos comunes, es decir, iguales para todos los niños. Además, debía garantizar la existencia de escuelas públicas gratuitas. La instrucción religiosa pasaría a ser optativa, con autorización de los padres y fuera del horario escolar.
- **La ley de Registro Civil** (1884). Por medio de esta ley se estableció la creación de oficinas del Registro Civil de las personas en todo el territorio argentino. En esos establecimientos comenzarían a anotarse los nacimientos y las defunciones, que hasta entonces se realizaban en las parroquias de la Iglesia católica.
- **La ley de Matrimonio Civil** (1888) dispuso que los matrimonios se celebrarían y registrarían en el Registro Civil, por lo que ya no sería obligatorio casarse a través de instituciones religiosas.



Esta foto corresponde al primer libro del Registro Civil de la ciudad de Buenos Aires.

2-Organiza en una tabla las leyes laicas y lo que establecía cada una.

Ley de Educación común		
La Ley de Registro		

Civil		
La Ley del Matrimonio Civil		